



سیاست و رویه‌های تعهدات پاسخگویی و گزارش‌دهی امنیت کودکان

کمک برای افراد غیر انگلیسی زبان

اگر برای درک اطلاعات موجود در این سیاست به کمک نیاز دارید، لطفاً با اداره مکتب به شماره ۹۷۰۸ ۱۳۱۹ تماس بگیرید.

هدف

هدف این سیاست ارائه رویه‌هایی است که مکتب ما برای پاسخ به شکایات یا نگرانی‌های مربوط به آزار کودکان دارد و اطمینان از اینکه همه کارکنان و اعضای جامعه مکتب ما تعهدات قانونی مختلف مربوط به گزارش‌دهی آزار کودکان به مراجع مربوطه را درک می‌کنند و از آن پیروی می‌کنند.

حوزه

این سیاست در مورد شکایات و نگرانی‌های مربوط به آزار کودکان که توسط یا در رابطه با یک کودک یا دانش‌آموز، کارکنان مکتب، داوطلبان، پیمانکاران، ارائه‌دهندگان خدمات، بازدیدکنندگان یا هر شخص دیگری در حین ارتباط با مکتب (فیزیکی و آنلاین) مطرح می‌شود، اعمال می‌گردد.

تعاریف

آزار کودک

آزار کودک شامل موارد زیر است:

- خشونت فیزیکی علیه کودک
- جرائم جنسی علیه کودک
- فریبدهی کودک توسط یک بزرگسال
- خشونت خانوادگی علیه یا در حضور کودک
- آسیب عاطفی یا روانی جدی به کودک
- غفلت جدی از کودک

تعریف آزار کودک گسترده است و می‌تواند شامل حوادث و نگرانی‌های دانش‌آموز به دانش‌آموز و همچنین رفتارهای ارتكابی توسط یک بزرگسال باشد.

(Grooming) فریبدهی

فریبدهی یک جرم جنایی تحت قانون جرائم ۱۹۵۸ (ویکتوریا) است و نوعی آزار کودک و سوء رفتار جنسی محسوب می‌شود. این جرم رفتار شکارچانه‌ای را هدف قرار می‌دهد که توسط یک بزرگسال برای آماده‌سازی یک کودک زیر ۱۶ سال برای انجام فعالیت جنسی در زمانی دیگر صورت می‌گیرد. فریبدهی می‌تواند شامل ارتباط (از جمله ارتباطات الکترونیکی) و/یا تلاش برای دوستی یا برقراری رابطه یا ارتباط عاطفی دیگر با کودک یا والدین یا مراقب آن‌ها باشد.

کارمند مکتب

برای اهداف این سیاست، یک کارمند مکتب شامل پیمانکاری می‌شود که توسط مکتب یا شورای مکتب برای انجام کار مرتبط با کودک استخدام شده است.

سیاست

کالج متوسطه گلینینگلز نقش مهمی که مکتب ما در حفاظت از کودکان در برابر آزار ایفا می‌کند را درک می‌کند. ما طیفی از سیاست‌ها و اقداماتی داریم که برای جلوگیری از وقوع آزار کودکان در مکتب ما یا در طول فعالیت‌های مکتب وضع شده‌اند.



اطلاعات برای دانش‌آموزان

- همه دانش‌آموزان باید احساس راحتی کنند که با هر کارمند مکتب صحبت کنند تا هرگونه نگرانی درباره امنیتشان یا هر نگرانی دیگری که دارند را مطرح کنند.
- اگر دانش‌آموزی نداند در کالج متوسطه گلینینگلز به چه کسی مراجعه کند، باید با رهبر مشارکت یا رهبر تیم در دفتر سطح تحصیلی مربوطه شروع کند.
- همه دانش‌آموزان کالج می‌توانند برای مشاوره به هر معلم مورد اعتمادی مراجعه کنند. این معلم شما را برای ارتباط با تیم مشارکت سطح تحصیلی یا تیم رفاه حمایت خواهد کرد.

شناسایی آزار کودک

- برای اطمینان از اینکه می‌توانیم در بهترین منافع دانش‌آموزان و کودکان هنگامی که شکایات یا نگرانی‌های مربوط به آزار کودکان مطرح می‌شود پاسخ دهیم، همه کارکنان و داوطلبان مربوطه باید:
- نحوه شناسایی علائم آزار کودک و شاخص‌های رفتاری مرتکبان را بدانند
 - تعهدات قانونی مختلف خود را در رابطه با گزارش آزار کودکان به مراجع مربوطه بدانند – برای اطلاعات دقیق به پیوست الف مراجعه کنید
 - رویه‌های زیر را برای پاسخ به شکایات یا نگرانی‌های مربوط به آزار کودکان دنبال کنند تا اطمینان حاصل شود مکتب ما در بهترین منافع دانش‌آموزان و کودکان عمل می‌کند و از تعهدات قانونی و سیاستی وزارت پیروی می‌کند
- در کالج متوسطه گلینینگلز، ما تنوع کودکان، جوانان و خانواده‌های مکتب خود را تشخیص می‌دهیم و در هنگام بررسی و پاسخ به حوادث یا نگرانی‌های امنیت کودکان، نیازها و پیشینه‌های فردی آن‌ها را در نظر می‌گیریم.

رویه‌های پاسخ به حادثه، افشاگری، اتهام یا سوء ظن آزار کودک

- در پاسخ به یک حادثه امنیت کودکان، افشاگری، اتهام یا سوء ظن، کالج متوسطه گلینینگلز از موارد زیر پیروی خواهد کرد:
- چهار اقدام اساسی برای مکاتب برای شکایات و نگرانی‌های مربوط به همه اشکال آزار کودکان
 - چهار اقدام اساسی: تجاوز جنسی دانش‌آموزان برای شکایات و نگرانی‌های مربوط به تجاوز جنسی دانش‌آموزان
 - سیاست رفاه و مشارکت دانش‌آموزان و سیاست پیشگیری از قلدری برای شکایات و نگرانی‌های مربوط به خشونت فیزیکی دانش‌آموزان یا سایر رفتارهای مضر دانش‌آموزان

مسئولیت‌های کارکنان مکتب و داوطلبان

اقدام فوری

- اگر یک کارمند مکتب یا داوطلب شاهد یک حادثه آزار کودک باشد، یا به طور منطقی باور کند، مشکوک شود یا افشاگری یا اتهامی دریافت کند که یک کودک مورد آزار قرار گرفته یا در معرض خطر آزار است، باید:
- ،اگر کودکی در معرض خطر فوری آسیب است، قربانیان ادعایی و سایر افراد درگیر را از هم جدا کند کمک‌های اولیه (متناسب با سطح آموزشش) ارائه دهد و در صورت لزوم با شماره ۰۰۰ برای کمک پزشکی یا پلیس فوری تماس بگیرد.
 - در اسرع وقت تیم مشارکت، رفاه یا مدیر مکتب مربوطه را مطلع کند تا اطمینان حاصل شود مکتب ما مراحل این رویه‌ها را دنبال می‌کند.
 - یادداشت برای کارکنان و داوطلبان:
 - اگر مطمئن نیستید که یک حادثه، افشاگری، اتهام یا سوء ظن نگرانی درباره آزار کودک ایجاد می‌کند، همیشه باید محتاطانه عمل کنید و نگرانی را به تیم مشارکت مربوطه گزارش دهید.
 - اگر تیم مشارکت در دسترس نبود، تیم مدیران مکتب یا تیم رفاه این نقش را بر عهده خواهد گرفت
 - اگر نگرانی‌ها به رفتار یک عضو تیم مشارکت یا رفاه مربوط می‌شود، مدیر مکتب را مطلع کنید که باید مسئولیت اطمینان از پیروی مکتب از این رویه‌ها را بر عهده بگیرد.



- اگر نگرانی به رفتار مدیر مکتب مربوط می‌شود، با دفتر منطقه جنوب شرقی ویکتوریا وزارت آموزش و پرورش با شماره ۱۳۰۰ ۳۳۸ ۷۳۸ تماس بگیرید.
- برای راهنمایی درباره نحوه پاسخ به افشاگری آزار کودک به پیوست ب مراجعه کنید.

گزارش به مراجع و ارجاع به خدمات

به محض رسیدگی به نگرانی‌های فوری بهداشت و ایمنی و اطلاع‌رسانی به کارکنان مرتبط مکتب، تیم مشارکت، تیم رفاه یا تیم مدیران مکتب باید در اسرع وقت همه حوادث، سوء ظن‌ها و افشاگری‌های آزار کودک را گزارش دهند.

مراحل زیر اطمینان حاصل خواهد کرد که مکتب ما از چهار اقدام اساسی و همچنین اقدامات اضافی مورد نیاز تحت استانداردهای ایمن کودک پیروی می‌کند.

تیم‌های مشارکت، رفاه و مدیران مکتب باید اطمینان حاصل کنند:

- حمایت از کودک، پلیس ویکتوریا یا (DFFH) همه اطلاعات مربوطه به وزارت خانواده‌ها، انصاف و مسکن خدمات مربوطه در صورت لزوم گزارش می‌شود
- وزارت یا مرکز پشتیبانی و عملیات حوادث (۱۸۰۰ ۱۲۶ ۱۲۶) eduSafe Plus حادثه از طریق پورتال مطابق با رتبه‌بندی شدت مشخص شده در سیاست مدیریت و گزارش حوادث مکتب گزارش می‌شود
- همه ادعاهای رفتار قابل گزارش یا حوادث توسط مدیر مکتب به شاخه رفتار کارکنان وزارت (۰۳ ۷۰۲۲ ۰۰۵) گزارش می‌شود – در صورتی که ادعای رفتار قابل گزارش علیه مدیر مکتب مطرح شود، مدیر منطقه (۰۰۵) باید مطلع شود که سپس گزارش را به شاخه رفتار کارکنان ارائه می‌دهد
- یا پلیس ویکتوریا DFFH یادداشت: در شرایطی که کارکنان از نظر قانونی موظف به گزارش آزار کودک به حمایت از کودک هستند و نمی‌توانند تأیید کنند که اطلاعات توسط شخص دیگری در مکتب گزارش شده است، کارمندی که باور منطقی دارد باید و پلیس ویکتوریا برای ارائه گزارش تماس بگیرد DFFH همچنان با حمایت از کودک.
- اگر باور دارید که یک کودک مورد آزار قرار نمی‌گیرد، اما هنوز نگرانی‌های قابل توجهی برای رفاه آن‌ها دارید، باید اقدام حمایت از کودک، The Orange Door یا Child FIRST کنید. این ممکن است شامل ارجاع یا درخواست مشاوره از پلیس ویکتوریا باشد DFFH.

تماس با والدین یا مراقبان

- تیم مشارکت یا رفاه باید اطمینان حاصل کند که والدین و مراقبان مطلع می‌شوند، مگر اینکه از سوی حمایت از پلیس ویکتوریا خلاف این توصیه شود، یا نگرانی‌های امنیتی و رفاهی دیگری در مورد DFFH کودک اطلاع‌رسانی به والدین/مراقبان وجود داشته باشد.
- مدیران مکتب می‌توانند با بخش حقوقی وزارت آموزش و پرورش برای مشاوره در مورد اطلاع‌رسانی به والدین و مراقبان تماس بگیرند.
- تماس با والدین و مراقبان مراجعه کنید PROTECT برای راهنمایی بیشتر، به

حمایت و پشتیبانی مداوم

- مدیر مکتب، تیم مشارکت و رفاه باید اطمینان حاصل کنند که اقدامات مناسبی توسط مکتب برای محافظت از کودک و سایر کودکان در برابر هر خطر مداوم آزار انجام می‌شود. این اقدامات باید در مشاوره با هر آژانس پلیس ویکتوریا، بخش حقوقی یا شاخه، DFFH خارجی مربوطه یا کارکنان وزارت مانند حمایت از کودک رفتار کارکنان انجام شود.
- حمایت مناسب، فرهنگی حساس و مداوم باید به همه دانش‌آموزان متأثر ارائه شود. حمایت مداوم بر اساس هر مشاوره‌ای از وزارت، والدین و مراقبان، متخصصان بهداشت و سایر مراجع خواهد بود و ممکن است شامل ارجاع به متخصصان رفاه، تهیه برنامه ایمنی، جلسات گروه حمایت از دانش‌آموزان و اقدامات مدیریت رفتاری باشد.

نگهداری سوابق

تیم‌های مشارکت و رفاه اطمینان خواهند داشت که:

- یادداشت‌های مفصلی از حادثه، افشاگری، اتهام یا سوء ظن با استفاده از قالب پاسخ به سوء ظن آزار کودک یا قالب پاسخ به تجاوز جنسی دانش‌آموزان تهیه می‌شود
- یادداشت‌های مفصلی از هر اقدام فوری یا مداوم انجام شده توسط مکتب برای پاسخ به حادثه، افشاگری، اتهام یا سوء ظن تهیه می‌شود



- همه یادداشت‌ها و سایر سوابق مربوط به حادثه، افشاگری، اتهام یا سوء ظن، از جمله اقدامات فوری و مداوم یا در پوشه‌های قفل‌شده دانش‌آموزان در دفتر اداری نگهداری می‌شوند Compass مکتب، به صورت ایمن در

برای بازدیدکنندگان مکتب و اعضای جامعه مکتب

- همه اعضای جامعه بالای ۱۸ سال دارای تعهدات قانونی مربوط به گزارش آزار کودکان هستند – برای اطلاعات دقیق به پیوست الف مراجعه کنید.
- هر شخصی می‌تواند اگر بر اساس دلایل منطقی باور دارد که یک کودک نیاز به حمایت دارد، گزارشی به حمایت از کودک یا پلیس ویکتوریا ارائه دهد DFFH.
- یا پلیس ویکتوریا ارائه می‌دهند. با DFFH اعضای جامعه مجبور نیستند مکتب را مطلع کنند اگر افشاگری به حمایت از کودک این حال، در صورتی که یک عضو جامعه نگران امنیت یک کودک یا کودکان در مکتب است، باید این نگرانی را به مدیر مکتب گزارش دهد تا اقدامات مناسبی برای حمایت از دانش‌آموز انجام شود.

الزامات اضافی برای همه کارکنان

- همه کارکنان نقش مهمی در حمایت از ایمنی و رفاه دانش‌آموزان دارند و وظیفه مراقبت دارند که اقدامات منطقی برای جلوگیری از آسیب قابل پیش‌بینی به دانش‌آموزان انجام دهند.
- انجام نقش‌ها و مسئولیت‌های مشخص شده در رویه فوق، هیچ تعهد دیگری را که در صورت داشتن باور منطقی به خطر آزار کودک ایجاد می‌شود، جایگزین یا رفع نمی‌کند. این به این معنی است که اگر یک کارمند پس از پیروی از اقدامات مشخص شده در رویه، همچنان باور منطقی دارد که کودکی در معرض خطر آزار است، باید:

- اگر نگران است که مکتب اقدامات منطقی برای پیشگیری یا کاهش خطر انجام نداده، این نگرانی‌ها را ابتدا با مدیر مکتب مطرح کند و در صورت عدم رضایت به دفتر منطقه‌ای تصعید کند
- اگر نمی‌تواند تأیید کند که اطلاعات توسط یک کارمند دیگر گزارش شده، موضوع را به مراجع مربوطه گزارش دهد
- کارکنان باید برای اطلاعات بیشتر درباره تعهداتشان در رابطه با گزارش به مراجع به پیوست الف مراجعه کنند

ارتباطات

این سیاست به روش‌های زیر به جامعه مکتب ما اطلاع‌رسانی خواهد شد:

- در دسترس عموم در وبسایت مکتب ما
- گنجانه شده در فرآیندهای آموزش مقدماتی کارکنان و آموزش سالانه کارکنان
- گنجانه شده در فرآیندهای آموزش مقدماتی داوطلبان و آموزش برای داوطلبان مربوطه
- گنجانه شده در کتابچه یا راهنمای کارکنان
- نسخه چاپی در صورت درخواست از اداره مکتب در دسترس است

اطلاعات بیشتر و منابع

سیاست‌ها و راهنماهای وزارت آموزش و پرورش زیر با این سیاست مرتبط هستند:

- استانداردهای ایمن کودک
- حمایت از کودکان — گزارش‌دهی و سایر تعهدات قانونی
- مدیریت و گزارش حوادث مکتب
- رفتار قابل گزارش
- محدودیت و انزوا
- شناسایی آزار کودک
- گزارش آزار کودک در مکاتب (شامل چهار اقدام اساسی)

- شناسایی و پاسخ به تجاوز جنسی دانش‌آموزان
- سیاست‌های مکتب زیر نیز با این سیاست مرتبط هستند
- سیاست امنیت کودکان
- آیین‌نامه رفتاری امنیت کودکان
- بیانیه ارزش‌ها و فلسفه مکتب
- سیاست رفاه و مشارکت دانش‌آموزان
- سیاست داوطلبان
- سیاست وظیفه مراقبت
- سیاست فراگیری و تنوع

بررسی و تأیید سیاست

آخرین بررسی سیاست	اگست ۲۰۲۵
مشورت	شورای مکتب، رهبری کالج
تأیید شده توسط	جو سایر، مدیر مکتب
تاریخ بررسی بعدی	اگست ۲۰۲۷



تعهدات قانونی مربوط به گزارش آزار کودکان

اطلاعات زیر تعهدات قانونی مختلف مربوط به گزارش آزار کودکان به مراجع مربوطه را توضیح می‌دهد.

مهم است توجه شود که رویه‌های مشخص شده در سیاست فوق انطباق با تعهدات گزارش‌دهی زیر را تضمین می‌کند و همچنین شامل مراحل اضافی برای اطمینان از انطباق با سیاست وزارت و تعهدات وظیفه مراقبت مکتب ما می‌شود.

حمایت از کودک – (DFFH) گزارش‌دهی اجباری به وزارت خانواده‌ها، انصاف و مسکن

افراد زیر گزارش‌دهندگان اجباری تحت قانون کودکان، جوانان و خانواده‌ها (۲۰۰۵) ویکتوریا (هستند):

- معلمان ثبت‌نام‌شده و معلمان آموزش اوایل دوران کودکی (از جمله مدیران مکتب و کارکنانی که اجازه تدریس از دارند VIT)
- مشاوران مکتب از جمله کارکنانی که حمایت مستقیم از دانش‌آموزان برای رفاه ذهنی، عاطفی یا روانی ارائه می‌دهند، از جمله کارکنان بهداشت و رفاه مکتب، هماهنگ‌کنندگان رفاه اولیه، هماهنگ‌کنندگان رفاه دانش‌آموزان، متخصصان بهداشت روان، کشیش‌ها و کارکنان خدمات حمایت از دانش‌آموزان
- پرستاران
- روانشناسان ثبت‌نام‌شده
- افسران پلیس
- پزشکان ثبت‌نام‌شده
- کارکنان مراقبت خارج از خانه (به جز مراقبان داوطلب خانه‌پروری و قوم‌خویش)
- کارکنان آموزش اوایل دوران کودکی
- کارکنان عدالت جوانان
- افراد در خدمت مذهبی
- ماماها
- ارائه دهند اگر در طول انجام DFFH همه گزارش‌دهندگان اجباری باید در اسرع وقت گزارشی به حمایت از کودک نقش‌ها و مسئولیت‌های حرفه‌ای خود، باور منطقی داشته باشند که:
- کودکی آسیب قابل توجهی دیده، یا احتمال دارد در نتیجه آزار فیزیکی و/یا جنسی آسیب قابل توجهی ببیند؛ و
- والدین یا مراقبان کودک از کودک در برابر این نوع آسیب محافظت نکرده‌اند، یا بعید است که از کودک محافظت کنند

گزارش‌دهنده اجباری که از این تعهد قانونی پیروی نکند ممکن است مرتکب جرم جنایی شده باشد. مهم است که همه کارکنان کالج متوسطه گلینگلز از این آگاه باشند که از نظر قانونی موظف به ارائه گزارش اجباری در هر مناسبتی که باور منطقی دارند کودکی نیاز به حمایت دارد، هستند و باید گزارش اجباری ارائه دهند حتی اگر مدیر مکتب یا هر گزارش‌دهنده اجباری دیگری باور آن‌ها که گزارش ضروری است را نپذیرد.

اگر به عدم ارائه گزارش اجباری متهم شوید، ممکن است برای شخص متهم این دفاع وجود داشته باشد که ثابت کند صادقانه و منطقی باور داشته که همه دلایل منطقی باورش توسط شخص دیگری به حمایت از کودک گزارش شده است.

گزارش می‌دهد توسط قانون محافظت می‌شود. این DFFH هویت شخصی که هرگونه نگرانی حمایتی را به حمایت از کودک یک جرم است که شخصی، جز شخصی که گزارش را ارائه داده، نام شخصی که گزارش داده یا هر اطلاعاتی که احتمالاً منجر به شناسایی آن‌ها شود را فاش کند.

در مکتب ما، همه کارکنان مکتب اجباری باید مازول یادگیری الکترونیکی گزارش‌دهی اجباری و سایر تعهدات را سالانه انجام دهند.

سیاست وزارت آموزش و پرورش از همه کارکنانی که باور منطقی دارند کودکی نیاز به حمایت دارد می‌خواهد که نگرانی‌های و در برخی موارد به پلیس ویکتوریا گزارش DFFH خود را با تیم رهبری مکتب در میان بگذارند و نگرانی‌های خود را به دهند.

هر شخصی می‌تواند حتی اگر گزارش‌دهنده اجباری نباشد، اگر بر اساس دلایل منطقی باور دارد که کودکی نیاز به حمایت گزارش دهد (خدمات ۲۴ ساعته – ۱۳۱ ۲۷۸) DFFH دارد، به حمایت از کودک.



Child FIRST/Orange Door گزارش نگرانی‌های رفاه دانش‌آموزان به

در کالج متوسطه گلینگز، ما همچنین اعضای تیم زیرمکتب و رفاه را تشویق می‌کنیم که هنگامی که نگرانی قابل توجهی برای Child FIRST/Orange Door به ارجاع دربارۀ ارجاع به Child FIRST/Orange Door رفاه یک کودک دارند، ارجاعی به به کتابخانه سیاست و مشاوره مراجعه کنید: حمایت از کودکان – گزارش‌دهی و سایر تعهدات FIRST/Orange Door قانونی.

رفتار قابل گزارش

طرح رفتار قابل گزارش بر رفتار کارکنان و داوطلبان و نحوه بررسی و پاسخ سازمان‌ها به سوء ظن آزار کودکان متمرکز است. این طرح هدف دارد پاسخ‌های سازمانی به سوء ظن آزار کودکان را بهبود بخشد و شناسایی افرادی را که خطر آسیب به کودکان ایجاد می‌کنند تسهیل کند.

پنج نوع 'رفتار قابل گزارش' در قانون رفاه و ایمنی کودک ۲۰۰۵ فهرست شده است:

- جرائم جنسی علیه، با یا در حضور یک کودک
- سوء رفتار جنسی (که شامل فریبدهی می‌شود (علیه، با یا در حضور یک کودک
- خشونت فیزیکی علیه، با یا در حضور یک کودک
- رفتاری که آسیب عاطفی یا روانی قابل توجه به کودک ایجاد می‌کند
- غفلت قابل توجه از یک کودک

یک ادعای رفتار قابل گزارش زمانی مطرح می‌شود که شخصی ادعایی بر اساس باور منطقی ارائه می‌دهد که یک کارمند یا داوطلب رفتار قابل گزارش یا سوء رفتاری که ممکن است شامل رفتار قابل گزارش باشد، مرتکب شده است.

اگر کارکنان یا داوطلبان مکتب از رفتار قابل گزارش توسط هر کارمند فعلی یا سابق، پیمانکار یا داوطلب آگاه شوند، باید فوراً مدیر مکتب را مطلع کنند. اگر ادعا به مدیر مکتب مربوط می‌شود، باید مدیر منطقه را مطلع کنند.

مدیر مکتب یا مدیر منطقه باید شاخه رفتار کارکنان وزارت را از هرگونه ادعای رفتار قابل گزارش مربوط به کارکنان فعلی یا سابق (از جمله کارکنان وزارت، بهداشت متحد، موقت و شورای مکتب)، پیمانکاران و داوطلبان (از جمله داوطلبان والدین) مطلع کنند.

employee.conduct@education.vic.gov.au شاخه رفتار کارکنان: ۰۳ ۷۰۲۲ ۰۰۰۵ یا •

جرم عدم افشای اطلاعات

گزارش آزار جنسی کودکان یک مسئولیت اجتماعی است. همه بزرگسالان (یعنی اشخاص بالای ۱۸ سال)، نه فقط متخصصانی که با کودکان کار می‌کنند، تعهد قانونی دارند که در اسرع وقت به پلیس ویکتوریا گزارش دهند، در صورتی که 'باور منطقی' داشته باشند که یک جرم جنسی توسط یک بزرگسال علیه یک کودک زیر ۱۶ سال در ویکتوریا ارتکاب یافته است.

عدم افشای اطلاعات به پلیس ویکتوریا (با تماس با شماره ۰۰۰، ایستگاه پلیس محلی یا خط کمک پلیس ۱۳۱ ۴۴۴) (در اسرع وقت ممکن است جرم جنایی محسوب شود، مگر اینکه شخصی 'عذر منطقی' یا 'معافیتی' از انجام این کار داشته باشد.

باور منطقی 'با داشتن مدرک یکسان نیست. یک 'باور منطقی' زمانی شکل می‌گیرد که یک شخص منطقی در همان موقعیت بر اساس همان دلایل باور مشابهی را شکل می‌داد.

به عنوان مثال، یک 'باور منطقی' ممکن است زمانی شکل بگیرد که:

- کودکی اظهار می‌کند که مورد آزار جنسی قرار گرفته است
- کودکی اظهار می‌کند که شخصی را می‌شناسد که مورد آزار جنسی قرار گرفته است (گاهی ممکن است کودک (در مورد خودش صحبت کند)
- شخصی که کودکی را می‌شناسد اظهار می‌کند که کودک مورد آزار جنسی قرار گرفته است
- مشاهدات حرفه‌ای از رفتار یا رشد کودک یک متخصص اجباری را وادار می‌کند که باور داشته باشد کودک مورد آزار جنسی قرار گرفته است
- علائم آزار جنسی باور داشتن به آزار جنسی کودک را ایجاد می‌کند
- 'عذر منطقی' توسط قانون تعریف شده و شامل موارد زیر است:
- ترس از ایمنی هر شخصی از جمله خودتان یا قربانی احتمالی (اما نه شامل مرتکب ادعایی یا یک سازمان)
- در صورتی که اطلاعات قبلاً به پلیس ویکتوریا افشا شده است و شما اطلاعات اضافی برای اضافه کردن ندارید



جرم عدم محافظت

این تعهد گزارش‌دهی برای کارکنان مکتب در موقعیت اقتدار اعمال می‌شود. این می‌تواند شامل مدیران مکتب، معاونان مدیر و مدیران دانشگاه باشد. هر کارمندی در موقعیت اقتدار که آگاه شود یک بزرگسال مرتبط با مکتب آن‌ها (مانند یک کارمند، پیمانکار، داوطلب یا بازدیدکننده) خطر آزار جنسی را برای کودکی زیر ۱۶ سال تحت مراقبت، اقتدار یا نظارتش ایجاد می‌کند باید همه اقدامات منطقی را برای حذف یا کاهش این خطر انجام دهد.

این ممکن است شامل حذف بزرگسال (یعنی اشخاص بالای ۱۸ سال) از کار با کودکان در انتظار تحقیق و گزارش نگرانی‌های خود به پلیس ویکتوریا باشد.

اگر یک کارمند مکتب در موقعیت اقتدار در این شرایط اقدامات منطقی انجام ندهد، ممکن است جرم جنایی محسوب شود.

— برای اطلاعات بیشتر درباره جرائم و تعهدات گزارش‌دهی مشخص شده در این برگه اطلاعاتی به حمایت از کودکان گزارش‌دهی و سایر تعهدات قانونی مراجعه کنید.



پیوست ب

مدیریت افشاگری‌های آزار کودکان

اطلاعات مهم برای کارکنان

هنگام مدیریت یک افشاگری مربوط به آزار کودکان باید:

- به دانش‌آموز گوش دهید و اجازه دهید صحبت کند.
- آرام بمانید و با لحنی خنثی و بدون عجله صحبت کنید و تا حد ممکن از زبان و واژگان کودک استفاده کنید (نمی‌خواهید کودک را ترساند یا قطع کنید).
- در طول مکالمه ملایم، صبور و بدون قضاوت باشید.
- به دانش‌آموز یادآوری کنید که مهم بود این اتفاق را به شما گفت.
- به آن‌ها اطمینان دهید که مقصر آنچه رخ داده نیستند.
- 'سؤالات هدایت‌کننده نپرسید، برای مثال به آرامی بپرسید، 'بعد چه اتفاقی افتاد؟' 'به جای 'چرا؟' صبور باشید و اجازه دهید کودک با سرعت خود و با کلمات خودش صحبت کند.
- کودک را مجبور نکنید بیشتر از آنچه می‌خواهد بگوید، متخصصان دیگر سؤالات زیادی خواهند پرسید و مهم است که آن‌ها را مجبور نکنیم چندین بار آنچه اتفاق افتاده را دوباره تعریف کنند.
- به کودک اطمینان دهید که باور دارید و افشای موضوع برای آن‌ها مهم بوده است.
- از تسهیل‌کننده‌های کلامی مانند 'می‌فهمم' استفاده کنید، جمله قبلی کودک را تکرار کنید و از کلمات تشویقی غیر تلقینی استفاده کنید تا کودک را در حالت باز صحبت نگه دارید ('بعد چه اتفاقی افتاد؟')
- به کودک با زبان مناسب سن بگویید که ملزم به گزارش به مرجع مربوطه هستید تا به توقف آزار کمک کند فوراً اقدام کنید و رویه‌های مشخص شده را دنبال کنید.

هنگام مدیریت یک افشاگری باید از موارد زیر اجتناب کنید:

- نشان دادن واکنش‌های وحشت یا شوک
- پرسیدن سؤالاتی که تحقیقاتی و بالقوه تهاجمی هستند (این ممکن است کودک را ناراحت کند)
- مرور مکرر اطلاعات (شما فقط اطلاعات جمع‌آوری می‌کنید تا به شما کمک کند باور منطقی برای گزارش (تشکیل دهید)
- هیچ اظهاری که دانش‌آموز را به این فکر وادار کند که آنچه اتفاق افتاده تقصیر اوست
- قول دادن به دانش‌آموز که اطلاعات ارائه شده را محرمانه نگه خواهید داشت
- دادن وعده‌هایی به کودک درباره آنچه بعداً اتفاق خواهد افتاد، چون این فرآیند می‌تواند غیرقابل پیش‌بینی باشد. در عوض به آن‌ها اطمینان دهید که شما و دیگران بهترین تلاش خود را برای کمک خواهید کرد.